

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$( [1 - \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n ] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$( \text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	900	900	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1500	1500	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4626	4626	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4550	4550	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	276	276	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	73188182	73188182	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	4550	4550	0	0%	92.521%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independien te	0	0	250	250	0	0%	80%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capitulo de gasto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	42100119	42100119	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	Patricia Guadalupe Cardona Rosaes Dirección de Desarrollo Institucional	Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica		Judith Cuéllar Esparza Directora General									

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	99987418	99987418	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	915	915	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10955799	10955799	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	.Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	1500	1500	0	0%	19.467%
<b>Causas de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	176	176	0	0%	67.614%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	176	176	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	( Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t ) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	176	176	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Judith Cuéllar Esparza Directora General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las que se encuentran expresadas en los ejes, estrategias y líneas de acción contenidas en los diversos instrumentos gubernamentales para la planeación, tales como el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, Programa Nacional de Educación Superior, programas institucionales, programa institucional Conahcyt 2020-2024, así como Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$(( \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	$( \text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t ) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	475	475	0	0%	1.684%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	$( \text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t ) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	7	7	0	0%	42.857%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	618	618	14	200%	2.265%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se supera la meta programada en el trimestre en un 200%, al participar 14 académicos de 7 programados, como resultado de de las acciones realizadas por la Dirección Académica por medio del programa de investigación temprana y Formación de Empresas Mexicanas, participando en eventos culturales, académicos y de divulgación.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Se tiene una mayor participación en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, posicionando al Centro de Enseñanza Técnica Industrial como una institución que más allá del servicio educativo, incide en el desarrollo nacional.													
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	( Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7454	7454	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Judith Cuéllar Esparza Directora General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	( (Número de espacios de educación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	9	9	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	40	100	100	80	200%	80%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del trimestre, se superó la meta programada en un 200%, logrando un avance del 80% en los proyectos de infraestructura, frente al 40% esperado. Este progreso se atribuye a las obras de reforzamiento del Edificio B, la reconstrucción del muro en el Edificio D y la restauración del laboratorio de Metrología, lo que permitió avanzar más de lo previsto para este período.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se logró un gran avance de los proyectos de infraestructura en beneficio de 6970 estudiantes de ambos niveles educativos.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa					Judith Cuéllar Esparza Directora General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	( Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	59467040	59467040	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la oficina de representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Se evitan ejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumple con la meta programada para el trimestre al realizar un movimiento en el calendario, correspondiente a un movimiento programado. Esto involucra tanto Recursos Fiscales como Recursos Propios.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													

	Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	16	16	60	60	9	68.889%	51.667%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tiene un avance de la meta de un 68.889% en el trimestre al realizar 9 de 16 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, se encaminan a la reforma en el Reglamento Interior de la SFP y los programas de trabajo 2024 de las ahora oficinas de representación.												
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	16	16	60	60	9	68.889%	51.667%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tiene un avance de la meta de un 68.889% en el trimestre al realizar 9 de 16 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, se encaminan a la reforma en el Reglamento Interior de la SFP y los programas de trabajo 2024 de las ahora oficinas de representación.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Porcentaje de acciones Programadas de Mejora	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	10	10	2	100%	60%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a la línea de acción en materia de estructura orgánica y profesionalización, así como emitir la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC'S.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de esta oficina de representación												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	6
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a la línea de acción en materia de estructura orgánica y profesionalización, así como emitir la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC'S.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de esta oficina de representación												
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de actos de fiscalización	( Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual. ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	133.333%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% al ejecutar el seguimiento a 2 observaciones determinadas en la auditoría 2024-11-L3P-OECP-AUD-003 al rubro 230 Obra Pública.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta establecida al ejecutar dos actos de fiscalización, dando cumplimiento al plan anual de fiscalización.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar acabo la ejecución de las auditorias en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de derivadas de actos de fiscalización	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en los actos de fiscalización,	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta programada en el trimestre toda vez que, no se ejecutaron auditorías durante el tercer trimestre derivado del cierre de administración, por lo tanto, no se determinaron observaciones.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del incumplimiento, se afectan los plazos para ejecutar los actos de fiscalización											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	28	28	2	60.87%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance al trimestre de 60.87%, toda vez que se se recibieron dos denuncias sustantivas que no están relacionadas con las vistas sobre situación patrimonial e intereses. Además, no se recibieron vistas por omisiones en las declaraciones, debido a que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones del ramo de Educación Pública formó un equipo específico para atender todos los asuntos relacionados con la declaración patrimonial. Por esta razón, no se logró cumplir con la meta establecida.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta establecida, los asuntos recibidos fueron sustantivos y no por vistas de omisos en la declaración patrimonial, por lo que, se da atención a la totalidad de denuncias recibidas.											
Actividad 1	Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de quejas, denuncias e investigaciones	(( Denuncias en captación x ) + (Denuncias en investigación X ) + (Denuncias en archivo x ) + (Denuncias en responsabilidades X ) / Total de denuncias recibidas en el año - concluidas por improcedencia o incompetencia ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	28	28	2	60.87%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance al trimestre de 60.87%, toda vez que se se recibieron dos denuncias sustantivas que no están relacionadas con las vistas sobre situación patrimonial e intereses. Además, no se recibieron vistas por omisiones en las declaraciones, debido a que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones del ramo de Educación Pública formó un equipo específico para atender todos los asuntos relacionados con la declaración patrimonial. Por esta razón, no se logró cumplir con la meta establecida.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del incumplimiento de la meta establecida, los asuntos recibidos fueron sustantivos y no por vistas de omisos en la declaración patrimonial, por lo que, se da atención a la totalidad de denuncias recibidas.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>		Se incumple la meta debido a la extinción del Órgano Interno de Control específico en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial y a la creación de la nueva Oficina de Representación. Esta unidad administrativa ya no tiene competencia para substanciar procedimientos de responsabilidades administrativas, por lo que dejó de recibir informes sobre presunta responsabilidad. Su función se limita ahora a brindar apoyo en los asuntos que le solicite el Área de Especialidad en Responsabilidades del Ramo de Educación Pública.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del incumplimiento de la meta, se brindó apoyo en la atención de los procedimientos de responsabilidades administrativas que fueron substanciados por el Área de Especialidad en Responsabilidades del Ramo de Educación Pública, de acuerdo con los términos establecidos por dicha área.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial					Judith Cuéllar Esparza Directora General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Numerador / Denominador ) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3453	3453	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	37	37	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	128	128	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	160	160	0	0%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	700	700	0	0%	75.571%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	165	165	0	0%	50.625%
<b>Causas de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo } t / \text{Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	37	37	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
	Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Judith Cuéllar Esparza Directora General							